



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 33  
комбинированного вида Невского района  
Санкт-Петербурга

**Протокол от «10» апреля 2026 года, № 2**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 33  
комбинированного вида Невского района  
Санкт-Петербурга

 / С.В. Гильмутдинова  
**Приказ от «10» апреля 2026 года, № 43**



**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 33 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**(ЗА 2025 ГОД)**

## Оглавление

№ п/п	Содержание	Страница
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления образовательной организацией	4
3.	Оценка образовательной деятельности	6
4.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
5.	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационное обеспечение	19
6.	Оценка материально-технической базы	20
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	21
8.	Промежуточные результаты реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.	24
<b>II.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации. Заключение</b>	32
	Перспективы развития	34

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения	ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Гильмутдинова Светлана Васильевна
Фактический и юридический адрес	193318, г. Санкт-Петербург, пр. Пятилеток, д. 14, корп. 3, литер А
Телефон, факс	(812) 246-05-92.
Адрес электронной почты	info.ds33nev@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://33.dou.spb.ru/">http://33.dou.spb.ru/</a>
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт - Петербург в лице органа исполнительной власти администрации Невского района Санкт – Петербурга (далее – Администрация района)
Дата создания	1990 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3175 от 27.10.2017, срок действия – бессрочно,
Нормативные акты, регулирующие деятельность учреждения	Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии: с нормативными документами Российской Федерации
Форма образования	очная
Язык образования	русский

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте образовательной организации (п.3 часть 2 статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07. 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, способы и методы получения информации, а также лица, привлекаемые для его проведения, были определены согласно приказу от 03.03.2026 №35 «О проведении самообследования ГБДОУ» и «Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга».

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 расположено в пределах жилой зоны среднеэтажных и многоэтажных жилых домов, расположенных вне территории исторически сложившихся районов. Вблизи находятся следующие объекты:

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь здания 2610,3кв.м., из них площадь помещений, используемых

непосредственно для нужд образовательного процесса 2255 кв.м.

Здание ГБДОУ имеет собственную огражденную территорию, оборудованную прогулочными площадками. На каждой площадке размещено спортивно-игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп. На территории оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных мероприятий на улице с детьми. Имеются зеленые насаждения.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
- Реализация дополнительной образовательной программы дошкольного образования.

Целью деятельности дошкольного учреждения является образовательная деятельность по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации полномочий, предусмотренных федеральными законами и нормативными актами.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и нерабочих праздничных дней.

## **2. Оценка системы управления образовательной организацией. Характеристика системы управления в ГБДОУ.**

Управление дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждения.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения.

Компетенция и условия деятельности заведующего ГБДОУ, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим ГБДОУ.

Система управления построена с учётом принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Управление ГБДОУ осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов. Алгоритм управления в ГБДОУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

### **Коллегиальные органы управления в ГБДОУ**

Согласно Уставу в Учреждении функционируют коллегиальные органы управления такие как:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),
- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет),
- Управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Управляющий совет).

Все коллегиальные органы управления работают согласно разработанных и утвержденных Положений и планов. Работают комиссии, работа которых регламентируются соответствующими локальными актами: аттестации работников, по предупреждению травматизма, по списанию материальных ценностей, по трудовым спорам, по обращению граждан.

**К компетенции Общего собрания** относится: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного

учреждения, а также отчета о результатах самообследования. Принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

**К компетенции Педагогического совета** относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности. Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством.

Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

На заседаниях Педагогического совета ДООУ в 2025 году рассматривались вопросы организации деятельности в 2024 – 2025 учебном году, планирования образовательной деятельности ДООУ, организации дополнительных образовательных услуг для детей и родителей; утверждались основные и адаптированные образовательные программы дошкольного образования, годовой план воспитательно-образовательной работы ДООУ, рабочие программы педагогов, локальные нормативные акты, планы, положения, графики, циклограммы рабочего времени педагогических работников, графики повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и другие организационные вопросы. В течение года на Педагогическом совете педагоги и воспитатели представляли накопленный педагогический опыт.

**К компетенции Управляющего совета** относится: решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств. Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; определение основных направлений развития Образовательного учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса. Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения, воспитания и развития воспитанников Образовательного учреждения; решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Образовательного учреждения.

В ГБДОУ в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях профилактики и противодействия коррупции осуществляется план мероприятий, функционирует комиссия по противодействию коррупции, направлениями которого являются: проведение дальнейшей политики по борьбе с коррупцией в ДООУ среди родителей (законных представителей) воспитанников организации, повышение информационной открытости организации в работе по предотвращению коррупционных нарушений, привлечение

педагогической общественности к работе в антикоррупционной комиссии организации.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения. Председатель профсоюзного комитета – Шаргина А.А, воспитатель. В течение 2025 года членами Первичной профсоюзной организацией Учреждения рассматривались вопросы награждения, выделения денежных средств на покупку подарков членам профсоюза.

*Вывод: управление в ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ГБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В детском саду реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательных отношений. Коллектив способен удовлетворить различные образовательные запросы родителей, обеспечить доступность образования. Социальная открытость и социальное партнерство Учреждения с заинтересованными организациями позволяют повысить качество проводимой с воспитанниками работы, вовлечь в нее и родителей и социальных партнеров.*

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 01.09.2020г. Федеральный закон от 31 июля 2020г. №304ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся), ФГОС дошкольного образования. Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020г. №28, ас01.03.2021-дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа в ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга строится с учетом **Программы воспитания**, которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы ГБДОУ детского сада № 33 комбинированного вида, разработанной группой педагогических работников ГБДОУ. Ключевая задача Программы воспитания — это формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Дошкольное учреждение в 2025 году посещали 263 воспитанников от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

#### **Образовательная программа дошкольного образования направлена:**

✓ на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной

социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание обучения и воспитания детей включает пять областей:

✓ социально – коммуникативное развитие,

✓ познавательное развитие,

✓ речевое развитие, работа по коррекции речевых нарушений детей

✓ художественно - эстетическое развитие

✓ физическое развитие воспитанников, работу по коррекции речевых нарушений детей

дошкольного возраста.

В ГБДОУ создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников,

которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления.

### **Информация о комплектовании групп.**

По состоянию на начало 2025 года функционировало 12 возрастных групп. С 1 сентября 2025 года закрыта одна возрастная группа по причине отсутствия контингента.

Контингент в ГБДОУ на конец календарного года составил 11 групп общеразвивающей направленности общей численностью 252 человек.

<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Наполняемость</b>	<b>Направленность</b>
Первая младшая группа № 1 общеразвивающей направленности (для детей 2-3 лет)	1	13	общеразвивающая
Первая младшая группа № 2 общеразвивающей направленности (для детей 2-3 лет)	1	18	общеразвивающая
Вторая младшая группа №1 общеразвивающей направленности (для детей 3-4 лет)	1	23	общеразвивающая
Вторая младшая группа №2 общеразвивающей направленности (для детей 3-4 лет)	1	22	общеразвивающая
Вторая младшая группа №3 общеразвивающей направленности (для детей 3-4 лет)	1	21	общеразвивающая
Средняя группа №1 общеразвивающей направленности (для детей 4-5 лет)	1	25	общеразвивающая
Средняя группа №2 общеразвивающей направленности (для детей 4-5 лет)	1	28	общеразвивающая
Старшая группа №1 общеразвивающей направленности (для детей 5-6 лет)	1	24	общеразвивающая
Старшая группа №2 общеразвивающей направленности (5-6 лет)	1	28	общеразвивающая
Подготовительная группа №1 общеразвивающей направленности (6-7 лет)	1	23	общеразвивающая
Подготовительная группа №2 общеразвивающей направленности (6-7 лет)	1	21	общеразвивающая
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>248</b>	

Образовательные отношения в детском саду строятся в соответствии с возрастом и особенностями развития ребенка, учётом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического принципа.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды и организуется с 1 сентября по 31 августа.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
Группа раннего возраста		Не более 8-10 минут	При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут
I младшая группа (с 2 до 3 лет)	10 занятий	10 минут	
II младшая группа (с 3 до 4 лет)	10 занятий	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	11 занятий	15-20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13 занятий	25 минут	
подготовительная группа (с 6 до 8 лет)	15 занятий	30 минут	

ООП ГБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны диагностические карты освоения ООП ГБДОУ в каждой возрастной группе.

Содержание образовательного процесса определено Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №33.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются разработанные педагогами учреждения программ:

- «Я – Петербуржец» (Программа «Первые шаги» Г.Т. Алифанова)
- «Занимательные финансы» (Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович)

ООП ГБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Разработана педагогическая диагностика освоения ООП ГБДОУ в каждой возрастной группе (стартовая диагностика).

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Педагогическая диагностика разработана на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов

взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальный образовательный маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

**Цели педагогической диагностики:**

- ✓ индивидуализация образования по развитию ребенка во всех пяти образовательных областях (в том числе психолого-педагогическая поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - ✓ оптимизация работы с группой воспитанников.
- Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год:
- ✓ стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО;
  - ✓ финальная **диагностика** проводится ежегодно в конце учебного года (май).

**Педагогическая диагностика проводится воспитателем** в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. При необходимости, педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Ведущим, основным методом педагогической диагностики является *наблюдение*.

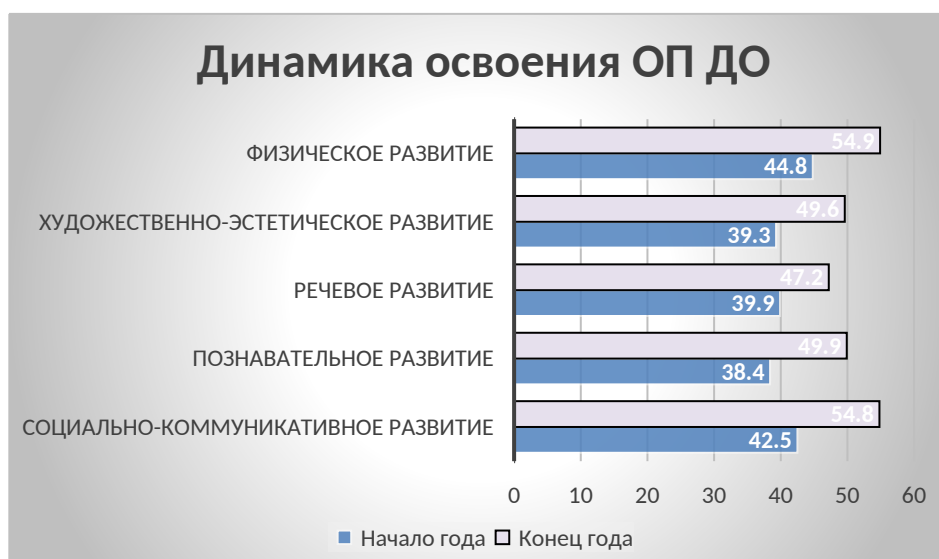
Результаты позволяют воспитателям и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты достижений воспитанников фиксируются по 10-ти бальной шкале в индивидуальный «Дневник успешного развития ребёнка», который ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнком в ДОУ.

**Анализ освоения основной Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга за период сентябрь 2024 – май 2025 года**

Группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сент. 2024	Май 2025	Сент. 2024	Май 2025	Сент. 2024	Май 2025	Сент. 2024	Май 2025	Сент. 2024	Май 2025
Первая младшая №1	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,4	1,0	1,5	1,9	2,1
Первая младшая №2	1,0	2,0	1,0	1,8	1,0	1,2	1,0	1,5	1,9	2,2
Первая младшая №3	1,0	2,0	1,1	2,1	1,0	1,6	1,0	1,9	1,9	2,2
Вторая младшая № 1 (3-4)	2,6	3,2	2,1	3,1	2,4	2,9	2,4	3,0	2,5	3,3
Вторая младшая № 2 (3-4)	2,5	3,1	2,2	3,2	2,5	3,5	2,6	3,0	2,6	3,5
Средняя № 1 (4-5)	3,5	4,3	3,5	4,0	3,6	4,0	3,1	4,1	3,5	4,0
Средняя №2 (4-5)	3,6	4,1	3,6	4,2	3,4	3,9	3,0	3,7	3,6	4,2
Старшая № 1 (5-6)	4,8	6,1	4,1	5,3	4,2	4,9	3,9	5,7	4,2	5,9

Старшая № 2 (5-6)	4,5	5,9	4,3	5,2	4,3	5,3	3,8	5,5	4,5	5,7
Подготовительная № 1 (6-7)	6,0	7,3	5,0	6,1	5,5	6,0	5,8	6,5	6,0	7,3
Подготовительная № 2 (6-7)	6,1	7,5	5,3	6,4	5,8	6,2	6,1	6,9	6,0	7,0
Подготовительная № 3 (6-7)	5,9	7,3	5,2	6,5	5,2	6,3	5,6	6,3	6,2	7,5
<b>Общий балл:</b>	<b>42,5</b>	<b>54,8</b>	<b>38,4</b>	<b>49,9</b>	<b>39,9</b>	<b>47,2</b>	<b>39,3</b>	<b>49,6</b>	<b>44,8</b>	<b>54,9</b>



**Анализ уровня социально-коммуникативного развития** Основной целью социально-коммуникативного развития в дошкольном возрасте является социализация ребенка, путем приобщения его к принятым нормам общения, взаимоотношению между сверстниками и старшими, а также к принятым общекультурным традициям в семье и государстве в целом. Процесс социализации начинается в детстве и продолжается всю жизнь.

**Анализ уровня физического развития** Физическое развитие включает работу по формированию двигательных навыков и умений, развитию физических качеств, привитию навыков правильной осанки и гигиены, освоению специальных знаний.

**Анализ уровня познавательного развития** Познавательное развитие направлено на формирование способности детей к активной умственной деятельности, в ходе которой ребенок учится познавать окружающий мир в игре, труде, на прогулках, в общении с взрослыми, в процессе развития речи. Непосредственно образовательная деятельность проводилась в форме занятий и в свободной не принужденной познавательной деятельности взрослого с детьми, где воспитатель учитывал детские интересы и поддерживал инициативу каждого ребенка.

**Анализ уровня речевого развития** Основная цель речевого развития—это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи диалогической и монологической формы; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи; практическое овладение воспитанниками нормами устной речи.

**Анализ уровня художественно-эстетического развития** Художественно-эстетическое развитие направлено на ознакомление детей с искусством, эстетику развивающей среды, изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация), конструирование и ручной труд, музыкальное воспитание, культурно-досуговую деятельность.

*Вывод: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.*

*Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.*

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в дошкольном образовании тесно взаимосвязана с образовательным процессом. Сотрудничеству с семьей воспитанников уделяется особое внимание.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания ГБДОУ, комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОПДО п.36)/

Воспитательная работа направлена на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.

В 2025 году взаимодействие с родителями обеспечивалось в разнообразных формах: общие и групповые родительские собрания, презентации для родителей вновь поступающих детей, привлечение родителей к подготовке праздников (изготовление атрибутов и костюмов), участие родителей в выставках детского творчества, семейных конкурсах, индивидуальное консультирование специалистами, оформление для родителей наглядно-информационных стендов, оформление сменных выставок детских работ в группах, анкетирование.

В 2025 году родители активно участвовали в проектной деятельности детей.

### **Совместные мероприятия, проведенные в ГБДОУ № 33 с родителями и воспитанниками**

Сентябрь	Акция: «Читаем вместе» Квест-игра «Мир без террора», Фотомарфон: «Прогулки по Санкт-Петербургу: по дороге в детский сад», «Осенний Петербург», Выставка семейного творчества «Я – примерный пешеход», «Мой самый лучший детский сад»
Октябрь	Акция «Родословная на ладошке» (в рамках проекта Азбука в России), Экологическая акция «Круг жизни», Выставка семейного творчества: «В мире животных» (посвященная международному дню защиты животных), «Краски осени». Флешмоб «День добра и уважения» Фотовыставка ко Дню пожилого человека «Я и мои бабушка и дедушка» Выставка семейного творчества «Эти удивительные животные» Спортивно-игровой досуг «Буду я как папа»

Ноябрь	Акция: «Засветись на дороге», Фотомарфон по Санкт-Петербургу «Летопись подвигов в бронзе и граните», Выставка семейного творчества «Моя мама самая, самая...», «Подарок Деду Морозу»
Декабрь	Акция-выставка «Укрась ёлочку игрушкой, сделанной своими руками»; Выставка семейного творчества «Новогодняя сказка» Акция «Поможем братьям нашим меньшим». Мастер класс «Мастерская Деда Мороза»
Январь	Фотомарфон: «Прогулки по Санкт-Петербургу: в поисках ангела.
Февраль	Выставка семейного творчества: «Профессии настоящих мужчин» Фотогазеты «Наши папы» Спортивный праздник «Мой папа самый быстрый»
Март	Проект «Моя Семья – моё богатство» в рамках реализации национального проекта «Семья» Мастер-классы «Талантливая мама» Фотогазеты, посвященные 8 Марта. Спортивный досуг «Веселые семейные старты»
Апрель	Творческая выставка, посвященная Дню космонавтики «Этот загадочный космос» Месячник по благоустройству территории, экологическая акция «Юные защитники природы» в рамках проекта «Эколята"- дошколята» Выставка семейного творчества «Безопасная дорога». Весёлые семейные старты в рамках проекта «Моя Семья – моё богатство».
Май	Акция «Победа в лицах» Фотомарфон «Прогулки по Санкт-Петербургу: экомаршруты города и области. Экологическая акция «Цветущий детский сад» Выставка семейного творчества «Мой район».
Участие родителей в проектах	Городской социокультурный проект «Азбука в России» в рамках патриотического воспитания дошкольников («Родословная на ладошке») Проект «Не всё равно» Проект «Крышечки ДоброТы» Проект «Моя семья, мое богатство»

#### Достижения педагогов с воспитанниками и родителями в творческих конкурсах.

№ п/п	Наименование	Уровень	Результат	Количество
1.	«Дорога и мы»	район ГБУ ДО ПДДТ	участник номинация «декоративно-прикладное творчество: Я знаю правила дорожного движения»	1 чел.
2.	«Неопалимая Купина»	район ГБУ ДО ЦД (Ю) ТТ Старт +	участник номинация «декоративно-прикладное творчество»	1 чел.
3.	«Петербург при свете фонарей»	город СПб ГБУ «Ленсвет»	участник рисунок	1 чел.
4.	«Чистый город глазами детей»	район ИМЦ Невского	участник номинации:	3 чел.

		района и ГБОУ школа 331	«Берегите природу», «Сохраним природу вместе»	
5.	«Из утиля в предметы стиля»	<b>район</b> ГБДОУ № 1 Невского района	<b>участник</b> номинация «Модный приговор»	1 чел.
6.	«Равняемся на Победу»	<b>район</b> ЦФКСиЗ Невского района и ГБДОУ 11 Невского района	<b>участник</b>	6 чел.
7.	«Смотр строя и песни»	<b>район</b> ГБДОУ 127 Невского района	<b>участник</b>	6 чел.
8.	«За Веру, за Отечество»	<b>район</b> ГБДОУ № 75 Невского района	<b>лауреат</b> номинация: декоративно-прикладное творчество «Память священна»	1 чел.
9.	«Летает-не летает»	<b>город</b> КЦ «Троицкий»	<b>лауреат 1 степени</b> поделка «Летающая тарелка»	1 чел.
10.	«Путешествие в космос»	<b>город</b> КЦ «Троицкий»	<b>-победитель</b> <b>-лауреат 2 степени</b> рисунок	2 чел.
11.	«Марафон памяти. Читаем о Победе»	<b>район</b> Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет	<b>диплом 2 степени</b> номинация: Стихи об СВО	1 чел.
12.	«Разукрасим мир стихами»	<b>район</b> ИМЦ Невского района	<b>участник</b> номинация 6-7 лет	1 чел.
13.	«Энергия танца»	<b>район</b> ГБДОУ 119 Невского района	<b>участник</b> номинация «Танцы на мячах»	6 чел.
14.	«Веселые семейные старты»	<b>район</b> Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»	<b>участник</b>	1 семья
15.	«Вперед к мечте»	<b>район</b> Санкт- Петербургская детская школа искусств им.М.И.Глинки	<b>победитель</b> «танцевальное творчество»	6 чел.
16.	«Он как ты ребенком был»	<b>район</b> ГБУ ДО ПДДТ	<b>участник</b> рисунок «живопись»	1 чел.
17.	«Вкусные истории»	<b>район</b>	<b>участник</b>	6 чел.

		ГБУ ДО ЦД (Ю) ТТ Старт +	номинация «Сказка о здоровом питании»	
18.	<b>«В мире сказок»</b>	<b>район</b> ГБДОУ 17 Невского района	<b>участник</b> номинация «Сказка в банке»	2 чел.
19.	<b>«Рисуем с детьми Вечный огонь»</b>	<b>Всероссийский</b> Мосгаз	<b>участник</b> Номинация «История одной работы: видеоролик об истории создания конкурсной работы»	1 чел.
20.	<b>«Великий май, Победный май»</b>	<b>Международный</b> Центр гражданских и молодежных инноваций «Идея»	<b>Диплом 1 степени</b> номинации: -рисунок -поделка -открытка	3 чел.
21.	<b>«Открытка Победителю»</b>	<b>район</b> Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»	<b>участник</b>	3 чел.
22.	<b>«Папы бывают разные»</b>	<b>район</b> ГБДОУ 114 Невского района	<b>участник</b> номинация «Папа- профессионал»	1 чел.
23.	<b>«Читаем всей семьей»</b>	<b>район</b> ГБДОУ 76 Невского района	<b>участник</b> номинация «Поэзия»	1 чел.
24.	<b>«Мастера народных забав»</b>	<b>район</b> ГБДОУ 61 Невского района	<b>участник</b> номинация «Тряпичная кукла»	1 чел.

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень (районный, городской, всероссийский)</b>	<b>Наименование</b>
1	Открытый районный конкурс	"Открытка Победителю"
2	Открытый районный конкурс	"Открытка Победителю"
3	Всероссийский патриотический проект.	Народная акция "Рисуем Победу - 2025" 1 участник, результат - участники
4	Всероссийский конкурс чтецов	"Война. Блокада. Ленинград" 1 участник, результат - призёр
5	Районный конкурс	"Читаем всей семьей" 1 участник, результат - участники
6	Районная научно- практическая конференция	"РИС: Развивайся, Измеряй, Считай" 2 участника, результат - победители
7	Районная гражданско-патриотическая акция	"Поздравительная открытка"
8	Городской конкурс детских рисунков	"Петербург при свете фонарей" - благодарность
9	Районный конкурс детского рисунка	"Путешествие в космос" результат - победитель
10	Районная научно- практическая конференция	"РИС: Развивайся, Измеряй, Считай" 1 участник, результат - дипломант
11	Конкурс детского творчества	"Вперед к мечте", результат- победитель

12	Районный физкультурный Праздник-соревнование "Юные пожарные"	Результат- III место
13	Районный физкультурный праздник-соревнование	"Осенние старты", результат -II место
14	Районный конкурс КВН	"Вместе весело шагать" - Победители, 4 участника
15	Открытый районный фестиваль-конкурс "Хоровод дружбы"	Коллектив "Иван да Марья" (группа Почемучки)

**Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности.**

**Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.**

Взаимодействие с социальными партнерами в ГБДОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Оно предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной работы в 2025 году выявил большой потенциал сетевого взаимодействия сотрудников ГБДОУ с социальными партнерами. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится более насыщенной, яркой, необычной.

**Основными социальными партнерами ГБДОУ № 33 комбинированного вида являются:**

<b>Организация</b>	<b>Направление взаимодействия</b>
<b>Отдел образования Администрации Невского района</b>	Координация функционирования дошкольных учреждений Невского района, комплектование ГБДОУ
<b>Информационно – методический центр Невского района</b>	Организация и контроль методической и инновационной деятельности. Повышение квалификации по компьютерной грамотности и педагогической компетентности, проведение открытых мероприятий, участие в районных конкурсах, участие в семинарах, консультации по аттестации педагогических работников.
<b>МО «Правобережный»</b>	Проведение совместных мероприятий
<b>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования</b>	Организация и проведение курсов повышения квалификации, Повышение квалификации педагогов, проведение методических объединений на базе ГБДОУ, открытых мероприятий для слушателей КПК СПб АППО участие в конференциях
<b>АНО ДПО «МАСПО»</b>	Участие в проекте «KIDSKILLS», повышение квалификации работников ГБДОУ
<b>ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»</b>	Проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах и семинарах, реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе ГБДОУ
<b>ГБУДО ДТЦ «Театральная семья»</b>	Проведение совместных мероприятий, участие в творческих конкурсах
<b>ГБУ ДО ЦД ТТ «Старт +»</b>	Участие в конкурсах детского творчества
<b>СПб ГБУ «Невская ЦБС»</b>	Реализация образовательных проектов, проведение совместных мероприятий реализация циклов литературно-познавательных занятий
<b>СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района»</b>	Проведение физкультурных мероприятий, проведение тестирования выполнения нормативов испытаний(тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне».

<b>ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района»</b>	Оказание социальной помощи сотрудникам и семьям воспитанников. Проведение совместных мероприятий, консультирование
<b>ГБУ ЦППМСП Невского района</b>	Консультационная помощь администрации, сотрудников и родителей обучающихся, проведение обследования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
<b>ГБДОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»</b>	Консультирование по вопросам оценки качества образования. Обучение педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации
<b>ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга»</b>	Проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах и семинарах, консультационная поддержка по организации музейного пространства, реализация музейно-образовательных программ в рамках проекта «Музей – не за тридевять земель», посещение школьных музеев, консультационная поддержка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
<b>ГБУ ДО «Левобережный дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга»</b>	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, консультационная помощь, участие в мероприятиях на базе учреждения
<b>СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 62»</b>	Диспансеризация детей, проведение плановой вакцинации, консультативная медицинская помощь, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников, предоставление информации о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни
<b>СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 25 Невского района»</b>	Оказание медицинской помощи диспансеризация и вакцинация сотрудников
<b>Территориальная организация Невского района Санкт-Петербурга Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации»</b>	Оказание социальной и правовой помощи, организация отдыха сотрудников, проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах и смотрах.
<b>ОДП-2 ГУ КЦСОН Невского района</b>	Проведение совместных мероприятий, концерты в рамках преемственности поколений
<b>ГБУ СОШ № 667 Невского района Санкт-Петербурга</b>	Реализация ДООП «Инженерная палитра», пропедевтика технологического образования в условиях дошкольного образования

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного используют современные и безопасные мессенджеры:

- «ВКонтакте» <https://vk.com/public208896760> (585 подписчиков)
- Профиль «Сферум»
- Официальный сайт детского сада/ссылка: <https://33.dou.spb.ru/>
- В 2025 году ГБДОУ открыл официальный информационный канал в российском мессенджере МАХ (105 подписчиков)

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают

актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ГБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

Во втором квартале 2025 года детский сад вошел в рейтинг лучших учреждений, обеспечивающих качественное ведение госпаблика, по оценке качества публикаций на официальных страницах в социальной сети «ВКонтакте»

### Дополнительные образовательные услуги

В детском саду накоплен положительный опыт организации дополнительного образования дошкольников, ведётся системный мониторинг результативности. Детский сад реализует дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивное и социально-гуманитарное. Источник финансирования—средства родителей воспитанников. Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием - 202 воспитанника.

Авторами-составителями образовательных программ дополнительного образования являются педагоги ГБДОУ № 33. Все педагоги, задействованные на предоставлении дополнительных услуг, прошли обучение по программам дополнительного образования и имеют соответствующий документ о переподготовке.

Дополнительные образовательные услуги организовывались в соответствии с учебным планом и календарному учебному графику, образовательной программой по дополнительному образованию и рабочими программами на 2024–2025 учебный год. Платные образовательные и иные услуги регламентируются локальными актами и документами размещенными на Сайте ДОУ в разделе «Платные образовательные услуги» <https://33.dou.spb.ru/sved-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi>

Название программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	Кол-во занятий в неделю, месяц	ФИО педагога
«Мукосолька»	4-7 лет	Художественная	1/4	Тропина Н.В
ИЗО-студия «Природа и художник»	3-7 лет	Художественная	1/4	Юпинова О.Ю.
Театр «Золотой ключик»	2-4- лет	Художественная	1/2	Голубева П.И..
Фитбол-аэробика «Танцы на мячах»	5-7 лет	Физкультурно-спортивная	1/4	Попова А.Л.
Детский фитнес	3-4 года	Физкультурно-спортивная	1/4	Попова А.Л.
«Ритмопластика»	3-7 лет	Физкультурно-спортивная	1/4	Зноева Г.И.

В детском саду ведётся работа в Системе персонифицированного дополнительного образования (ПФДО). было охвачено 94 воспитанника с 5 до 7 лет.

Название программы	Уровень (возраст детей)	Направленность
«Экспериментариум»	5-6 лет	Естественно-научная

«Примерный пешеход»	5-7 лет	Социально-педагогическая
«Знакомство с оригами»	5-7 лет	Художественная
Занимательна логика	5-7 лет	Социально-гуманитарная
Юный агроном	5-7 лет	Естественно-научная

*Выводы: работа по направлению дополнительного образования имеет качественные показатели по результатам освоения воспитанниками реализуемых программ. В штатное расписание введена должность педагога дополнительного образования.*

*Перспективы: расширять спектр дополнительных образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе, по запросу родителей (законных представителей) воспитанников, повышать уровень квалификации педагогов посредством курсовой подготовки.*

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования воспитанников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации дошкольного учреждения на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. В учреждении работает 25 педагогов: 21 воспитатель и 4 специалиста.

### Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей):

Всего педагогических работников	Число полных лет на 1 января следующего за отчетным									
	Моложе 25 лет	25-90	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и старше
25	0	0	4	2	3	4	3	1	6	2

### Распределение педагогического персонала по стажу работы (имеют педагогический стаж):

Педагогический стаж	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
25	1	0	6	5	2	11

### Образовательный уровень педагогов:

	высшее	Средне-профессиональное
2025 уч.год	13 (52%)	12 (48%)

### Квалификационные категории педагогов:

	Высшая	Первая
2025 уч.год	20 (80%)	2 (8%)

Системно ведётся работа по аттестации сотрудников, количество педагогов высшей и первой

категории составляет 88%.

Для повышения эффективности работы педагогов регулярно проводятся мониторинги профессиональных затруднений, разрабатывается комплекс мер их устранения, составляются индивидуальные планы самообразования педагогов. Ежегодно проводится анализ участия воспитателей в методической работе, определяется рейтинг педагогов, проводятся смотр-конкурсы, мастер-классы, семинары-практикумы, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей

Формат	Тема
Районный семинар	«Психологическое здоровье: что нужно знать о своих ресурсах»
Городской семинар-практикум	«Калейдоскоп педагогических идей» (В рамках проектов: «Семейное дело», «Я- гражданин», «Траектория развития от А до Я», «Капитал Здоровья»)
Районный мастер-класс	«Учимся вместе: сундучок полезных советов» (в рамках проекта «Я – гражданин»)
Районный практико-ориентированный семинар	«Подвижные игры круглый год»
Районный лекторий для педагогов	«Русское поле»
Районный семинар-практикум	«Как проводить мероприятия с родителями»
Деловая игра в формате мирового кафе	«Этнокультурное воспитание дошкольников в современных условиях».
Районный мастер-класс	«Учимся вместе» в рамках проекта «Семейное дело»
Районный семинар-практикум	«Опыт обучения ориентировке в пространстве детей дошкольного возраста».
Районный семинар	«Диалог в образовательном пространстве: говорим, слышим, понимаем!».

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. Педагоги ДОУ ежегодно проходят курсы повышения квалификации - 100%.

В 2025 году педагогические работники прошли **курсы повышения квалификации** по разным направлениям:

п/п	Наименование курсов повышения квалификации	Организация	Количество педагогов
1.	Использование сказкотерапии с тревожными детьми в дошкольных образовательных организациях (72 часа)	ООО Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов	1

2.	Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении эстрадному вокалу (540 часов)	ООО Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов	1
3.	Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	ООО Высшая школа делового администрирования	2
4	Организация деятельности по профилактике ДДТТ в дошкольных образовательных организациях (72 часа)	ООО Высшая школа делового администрирования	1
5	Педагог дополнительного образования современные подходы к профессиональной деятельности (144 часа)	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и кавлификации педдагогов	1
6	Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа)	ЛГУ им.Пушкина, факультет дополнительного образования	1
7	Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа)	ООО Высшая школа делового администрирования	1
8	Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО (72 часа)	ООО Высшая школа делового общения	1
9	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа)	ООО Высшая школа делового администрирования	1
10	Цифровые инструменты в практике педагога образовательной организации Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО (72 часа)	ООО Высшая школа делового администрирования	3
11	Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО (72 часа)	ООО Высшая школа делового администрирования	1

12	Использование технологии мнемотехники в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО (72 часа)	ООО Высшая школа делового администрирования	5
13	Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях ФГОС ДО (72 часа)	ООО Высшая школа делового администрирования	1
14	Использование технологии мнемотехники в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста (72 часа)	ООО Высшая школа делового администрирования	1
15	Цифровые инструменты в практике педагога образовательной организации (72 час.)	ГБУ ДППО "Информационно-методический центр" Невского района Санкт Петербурга	
16	Игровая музыкальная педагогика (14 час)	ООО «ОрфАрт»	1
	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в развивающих играх (72 часа)	ООО Высшая школа делового администрирования	1

Численность педагогических работников за последние 3 года, прошедших курсы повышения квалификации – 100%

#### Сведения о государственных и отраслевых наградах административного и педагогического состава ГБДОУ

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
	Беляева Е.В.	старший воспитатель
	Олейник Г. В.	музыкальный руководитель
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	Попова А.Л.	инструктор по физической культуре
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Фаттахетдинова Э. Р.	педагог-психолог
	Кухтина И. С.	воспитатель
Почётная грамота Министерства Образования и науки РФ	Фаттахетдинова Э. Р.	педагог-психолог
	Кухтина И.С.	воспитатель

Нагрудный знак Территориального Комитета профсоюзов «За социальное партнёрство»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
Нагрудный знак Территориального Комитета профсоюзов «За верность профсоюзу»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
	Беляева Е.В.	учитель-логопед
Нагрудный знак «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	Гильмутдинова С.В.	заведующий ГБДОУ
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Попова А.Л.	воспитатель
	Юпинова О.Ю.	воспитатель
	Кухтина И.С.	воспитатель

### Диссеминация опыта работы педагогического и административного состава

№ п/п	Название сайта (сборника)	Название публикации	Выходные данные	Ф И О педагога
1	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Конспект НОД по сенсорно-познавательному развитию для детей младшей группы «Веселые превращения»	Свидетельство о публикации в электронных СМИ	Готфрид Татьяна Михайловна
2	Институт РОПКиП	Сценарий развлечения на улице «День здоровья» для детей младшей, средней групп	Свидетельство о публикации	Попова Анжела Леонидовна
3	Инфоурок	Конспект занятия по речевому развитию с детьми младшего дошкольного возраста «Путешествие по любимым сказкам»	Свидетельство о публикации	Конева Наталия Борисовна

*Вывод: В 2025 году в ГБДОУ были созданы необходимые условия для непрерывного профессионального роста сотрудников. Наблюдается стабильное повышение общего уровня профессиональной компетенции педагогов ГБДОУ. Педагоги и специалисты ГБДОУ принимают активное участие в методических мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня, продолжается активная работа педагогических работников по представлению опыта работы путем публикаций в электронных СМИ.*

*Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные*

*запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.*

## **5. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

В детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет-Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вместе с тем, постепенно приобретает учебно-методическая литература, создается картотека методической и художественной литературы.

Библиотечный фонд детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям, периодической литературой, детской художественной литературой и другими информационными ресурсами на электронных носителях.

Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К новому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретает наглядный и демонстрационный материал.

В ГБДОУ собрана библиотека периодических изданий профессиональной направленности:

- «Справочник руководителя ДООУ»;
- «Справочник музыкального руководителя»;
- «Музыкальный руководитель»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Дошкольная педагогика»;
- «Дошкольное воспитание»;
- «Современный детский сад»;
- «Детский сад от А до Я»;
- «Ребенок в детском саду»;
- «Детский сад (все для воспитателей)»;
- «Коррекционная работа в ДООУ»;
- «Детская энциклопедия».

В методическом кабинете созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов и специалистов. Для организации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательной программы в детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Доступ каждого педагога ГБДОУ детского сада № 33 к информационно-телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается через Wi-Fi. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта ГБДОУ №33, страницы во ВКонтакте, где имеются материалы для педагогов, родителей и детей, через созданные рабочие чаты в Сферуме.

*Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: ФГОС ДО, нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.*

### **Предметно-пространственная среда**

Основным условием обеспечения качества образования выступает развивающая предметно-пространственная среда.

Образовательная среда в ГБДОУ организована с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

В составе каждой групповой ячейки имеется групповое помещение, спальня, буфетная, умывальная и туалетная комнаты.

Все группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым развивающим оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с санитарно-гигиеническими и психолого-педагогическими требованиями.

Образовательный процесс в ГБДОУ обеспечен методическими материалами и средствами обучения и воспитания, методическими комплектами, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям в соответствии с ООП ДО. В каждой возрастной группе созданы условия для организации образовательного процесса: подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, трудовой и других видов детской деятельности. Развивающая среда отвечает принципам полифункциональности и трансформируемости.

В ГБДОУ достаточное количество игрушек, модулей и атрибутов для организации сюжетно-ролевых и настольных игр, имеются музыкальные игрушки и оборудование для игр-драматизаций: ширмы, бибабо, несколько видов театров. Развивающая среда групп раннего возраста оснащена различными сортерами, прокатами, каталками, вкладышами, крупной мозаикой, пирамидами, пособиями для сенсорного развития. В каждой группе, в зависимости от возраста имеется несколько видов конструкторов, деревянные игровые строительные модули, несколько видов строительных наборов.

В ГБДОУ имеется музыкальный зал и зал для занятий физкультурой, оснащенные необходимым оборудованием для физического развития и осуществления музыкальной деятельности. Оснащение спортивного зала представлено шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, батутами, наборами спортивных модулей, детскими тренажерами, достаточным количеством обручей, ворот для подлезания, мячей, скакалок, ребристых дорожек и другим спортивным инвентарем.

Для организации музыкальной деятельности в зале используются пианино, система озвучивания зала, интерактивная доска с проектором. Залы оборудованы занавесами, зеркалами, разнообразными детскими музыкальными инструментами.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории детского сада оборудованы прогулочные игровые площадки по количеству групп, оснащенные гимнастическим и игровым оборудованием (горки, игровые домики, качалки, гимнастические элементы, песочницы с крышками).

Рабочие места администрации и специалистов оборудованы персональными компьютерами, принтерами, обеспечен доступ в Интернет.

*Вывод: Предметно-пространственная среда позволяет обеспечить освоение ООП ДО. Педагоги и специалисты детского сада внесли личный вклад в пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды, что позволило обеспечить высокий уровень сформированности компетенций воспитанников в ходе реализации образовательной программы ГБДОУ.*

## **6. Оценка материально – технической базы**

Материально-технические условия ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга соответствуют требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими, правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности, охраной труда, а также возрастными и индивидуальными особенностями развития детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Групповые помещения:** 12 групповых помещений. Каждое групповое помещение оборудовано детской игровой мебелью, столами и стульями, регулируемые по высоте соответствующее возрастным особенностям и современным требованиям.

В группах созданы центры по интересам детей: изо-деятельности, интеллектуального развития, театрализованной деятельности, познавательного развития, центр физического и игрового развития, сюжетно-ролевых игр, конструирования. Предметно-развивающая среда постоянно обновляется и пополняется, в группах достаточно дидактических и развивающих игр и пособий.

В каждой группе оборудована **спальня** с отдельными кроватями и индивидуальными постельными принадлежностями. В каждом групповом помещении оборудована **моечная**, оснащенная посудомоечной машиной, шкафом для хранения посуды, столом и моечными ваннами из нержавеющей стали. Оборудованы комнаты с отдельными санузлами.

Имеется 12 раздевалок, которые оборудованы индивидуальными шкафами для одежды и диванчиками, в 1 группе выделено место для учителя – логопеда. Рабочее место оснащено столом, стулом, шкафом для пособий, большим настенным зеркалом, столы и стулья для воспитанников. Имеются все необходимые пособия, картотеки, дидактические игры.

Три группы общеразвивающей направленности оснащены мультимедийным оборудованием (доска, проектор, ноутбук).

**Музыкальный зал:** оснащен мультимедийным оборудованием, электронным пианино, музыкальным центром, разнообразными детскими музыкальными инструментами, светодинамичным проектором. В музыкальном зале установлена мебельная стенка и шкафы для пособий, методической литературы, сборников нот. Собрана медиатека с записями музыкальных произведений. Имеются взрослые и детские костюмы для театрализованной деятельности, различные виды театров.

**Спортивный зал:** оснащен тренажерным комплексом ТИСА, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, шведскими стенками, мячами, спортивным инвентарем, набором мягких кубов, сухим бассейном, матами, скамейками, магнитофоном.

**Методический кабинет:** шкафы для пособий, методической литературы, нормативно-правовой документации, журналов. Кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет и многофункциональным устройством.

**Канцелярия:** компьютер с выходом в интернет, ноутбук, МФУ - 2шт, шкафы для документов, сейф.

**Кабинет заведующего:** мебельная стенка для хранения нормативно-правовых документов и локальных актов, телефон-факс, компьютер с выходом в интернет, сканер.

**Медицинский блок** состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета. В медицинском блоке имеется все необходимое оборудование и мебель: столы, стулья, шкафы, кушетка, холодильник, шкаф для медикаментов, столики процедурные, весы электронные, напольные, ростометр.

В детском саду оборудован собственный **пищеблок**, состоящий из горячего цеха, холодного цеха, овощной кладовой, суточной кладовой, морозильной камерой. Имеется все необходимое оборудование и инвентарь: стеллажи для посуды, моечные ванны, раковины для мытья рук, столы для разделывания сырой и готовой продукции, электромясорубка,

электрическая овощерезка, тестомесильная машина, универсальный привод с различными насадками, жарочные шкафы (2 шт.), электроплиты (3 шт.), фильтр для очистки воды, водонагреватель, электронные весы (2 шт.), холодильник (3 шт.). Весь инвентарь для приготовления из нержавеющей стали. Оборудование в рабочем состоянии, промаркировано, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям, санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания.

**Прачечная:** состоит из четырех помещений (кладовая грязного белья, постирочная, гладильная, кладовая чистого белья). Прачечная оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, имеется гладильная машинка «Калинка».

**Уличные игровые площадки** для детей оборудованы с учетом росто-возрастных особенностей воспитанников. Участок разбит на прогулочные площадки, на которых установлено уличное игровое оборудование: качалки на пружинах, домики-беседки, песочные дворики «Белоснежка» и «Опушка». Территория озеленена деревьями, кустарниками, многолетними растениями, цветами. На участке ГБДОУ оборудована небольшая спортивная площадка, предназначенная для спортивных игр на свежем воздухе. Здесь расположен спортивно-игровой комплекс, имеется баскетбольное кольцо, щиты для метания, оборудование для лазанья.

**Оборудована площадка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.** На ней установлено следующее оборудование: домик ПОСТ ДПС, качалка мотоцикл полицейского ДПС, дорожные знаки, инспектор ДПС, детские транспортные светофоры, детский пешеходный светофор.

**Территория:** земельный участок площадью 11457 кв.м. имеет металлическое ограждение по периметру с двумя действующими воротами и калитками. Территория имеет наружное электрическое освещение.

### **Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в предусмотрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на территории ДОУ круглосуточное дежурство сотрудников ООО ЧОО «Оберегь-центр», осуществлён монтаж «тревожной» кнопки, установлена автоматическая пожарная сигнализация (система оповещения, вывод сигнала на пульт «01», установлены камеры внутреннего и наружного видео наблюдения, система аварийного освещения установлена по всему зданию. В учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация, в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу.

Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. Установлены противопожарные двери в кладовых.

Внутренняя отделка стен выполнена из не горючих материалов.

Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В основе разработки системы охраны ГБДОУ и организации ее функционирования лежит принцип создания последовательных рубежей безопасности. Основными направлениями деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности является:

- ~ пожарная безопасность;
- ~ антитеррористическая безопасность;
- ~ обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- ~ охрана труда.

В ГБДОУ обеспечена система контроля и управления доступом (СКУД): пост охраны ЧОП, домофон, организована система видеонаблюдения, которая включает в себя наружное: 13 уличных видеокамер (видеокамера день/ночь, внутреннее: 12 видеокамер (видеокамера день/ночь). Записывающее устройство: видеорегистратор. Вывод на монитор: пост охраны ЧОП.

В ГБДОУ функционирует система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система автоматического пожаротушения (АПТ), кнопка тревожной сигнализации (КТС). Обеспечено наружное освещение по периметру здания и детских прогулочных площадках.

### **Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья детей**

Медицинское обслуживание детей ГБДОУ осуществляется по договору персоналом СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 62» Невского района.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел и помещение для приготовления дезинфицирующих средств. Медицинский кабинет оснащен оборудованием согласно приложению № 3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н. Для медицинских кабинетов на обоих корпусах оформлена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Медицинский работник выявляет детей с признаками заболеваний. Проводится просветительская работа с родителями, медицинские работники участвуют в родительских собраниях групп.

Проводится плановая вакцинация детей и профилактические осмотры.

Организуется и контролируется своевременное прохождение обязательных медицинских осмотров сотрудниками детского сада в соответствии с действующим законодательством.

В образовательном учреждении строго соблюдается санитарно-гигиенический режим. Ведется регулярный контроль состояния помещений, соблюдения режима проветривания, температурного режима, качества водоснабжения.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей и соблюдения требований СП, в 2025 году проведены лабораторные санитарно-паразитологические исследования почвы, лабораторно-инструментальное исследование микроклимата, освещенности, проводятся регулярные бактериологические исследования пищевых продуктов, готовых блюд, питьевой воды, проведено гигиеническое обучение и аттестация сотрудников.

Проводится работа по воспитанию здорового образа жизни, формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, активному применению в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий.

В штатном расписании имеется ставка педагога-психолога. В ГБДОУ успешно функционируют Служба психолого-педагогического и социального сопровождения, психолого-педагогический консилиум. Заключен договор о сотрудничестве в области психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района».

*Вывод: в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для комфортного и безопасного обучения и воспитания детей в ДОУ. Оборудование и мебель соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Вместе с тем существует необходимость обновления уличного оборудования, увеличение количества веранд по количеству групп.*

### **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренняя система оценки качества образования помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты

внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. В течение 2025 года проводился онлайн-опрос «Об изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДООУ», получены следующие результаты:

– Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образования в данном образовательном учреждении - 97%

*Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: 97% опрошенных родителей полностью довольны качеством работы педагогов; 3% опрошенных родителей дали отрицательные ответы, на отдельные вопросы анкеты.*

*Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу ГБДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива. считают условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду и работу детского сада в целом – удовлетворительной. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования, выработать приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.*

### **Сохранение и укрепление здоровья**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводились в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, В ДООУ установлены такие формы организации:

утренняя гимнастика;

физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

физкультминутки;

гимнастика после сна;

спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

хождение босиком (летом);

индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей,

Медицинское обеспечение воспитательно - образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом, который включал следующие направления:

- Лечебное
- Профилактическое
- Санитарно-просветительское

Во всех группах использовались различные оздоровительные технологии: дыхательная, артикуляционная гимнастики, игровой самомассаж, ритмопластика, психогимнастика, музыкальная терапия, физкультминутки, утренняя гимнастика, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, двигательная активность на прогулке, физкультурные занятия.

Сотрудники детского сада постоянно соблюдают санитарно-гигиенические правила и режим дня на основании СП 2.4.1.3049-13г. (с изм. от 04.04.2014г).

Один раз в год сотрудники проходят медицинский осмотр. Осенью проводилась антропометрия, данные заносятся в медицинскую карту и уголки здоровья в группах. Уделялось внимание совместным формам проведения спортивных досугов с родителями по всем группам, размещались рекомендации по оздоровлению детей на сайте ДООУ.

#### *Распределение детей по группам здоровья*

Группа здоровья	Учебный год			
	2022	2023	2024	2025
1	95 (30%)	80(26,1%)	109 (34,7%)	104(41,1% )
2	208 (65,8%)	208(67,9%)	181(57,3%)	131(51,8)
3	13 (4,1%)	18 (5,8%)	24 (7,6%)	17(6,8%)
5	–	–	-	1(0,3%)

#### *Заболеваемость за 2025 год*

Средне- списочный состав – 283

Всего заболеваний - 522

Из них:

инфекций (всего) – 19

Бактериальных (всего) – 1

Вирусные (всего) – 8

ветренная оспа- 8

Органы дыхания (всего) - 488

ОРЗ – 462

Грипп – 2

Бронхит – 19

Пневмония – 5

Прочие (всего) – 15

Из них:

отит- 10

стоматит -1

конъюнктивит -3  
остеомиелит -1

*Вывод: Педагогам усилить контроль за посещаемостью воспитанников без уважительных причин. Усилить контроль в период утреннего приема детей (выявлять детей с соматическими и инфекционными заболеваниями). Продолжать использовать современные здоровьесберегающие технологии.*

### **Оценка качества организации питания**

Для организации питания в здании детского сада имеется отдельный пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями СП. Сотрудниками пищеблока пройдена гигиеническая подготовка и аттестация на санитарный минимум.

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями:

- действующего санитарного законодательства;

- циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга (01.02.2021).

- циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга (01.02.2021).

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник. Снабжение продуктами осуществлялось ООО «Торгово-закупочная база» и ООО «Северная столица».

В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль организации питания. В детском саду имеются приказы по организации питания, ведутся бракеражные журналы, накопительные ведомости, анализ выполнения натуральных норм. Действует система производственного контроля на основе принципов ХАССП. Обеспечивается коррекция питания детей, имеющих пищевую аллергию. Список воспитанников, имеющих пищевую аллергию, составляется ежегодно, на начало учебного года и корректируется в дальнейшем. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню в 2025 году не поступало.

*Вывод: ГБДОУ отвечает всем необходимым требованиям санитарного законодательства. Оснащенность помещений и территорий, современная информационно-техническая база детского сада позволяют осуществлять реализацию образовательной программы, дают возможность предоставления альтернативных форм дошкольного образования, обеспечивают соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.*

*В образовательном учреждении строго соблюдается действующее санитарное законодательство, своевременно проводятся лабораторные исследования. Эффективно функционирует система оздоровительной работы с детьми, проводится работа по активному применению в образовательной деятельности здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий. Организация питания в ГБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства с учетом требований ХАССП.*

### **8. Оценка реализации Программы развития ГБДОУ**

В рамках реализации Программы развития ГБДОУ в 2025 году осуществлялись

мероприятия следующих проектов в рамках стратегических линий развития:

**проект «Школа здоровья»:** *«Апробация и внедрение Программы здоровьесбережения ГБДОУ»*

- Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию (активное участие воспитанников ГБДОУ в ВФСК ГТО);
- Совершенствование и эффективное функционирование системы экологического просвещения.

**проект «Ответственное родительство»:**

- Выстраивание эффективной работы службы психолого-педагогического сопровождения;
- Организация системы совместных мероприятий с активным участием воспитанников и их родителей (выставки, акции, конкурсы, мастер-классы);

**проект «Школа для учителя»:** *«Внедрение системы (целевой модели) наставничества»*

- Реализация перспективного плана-графика повышения квалификации;
- Выполнение плана-графика аттестации педагогических работников;
- Успешное функционирование системы профессионального и личностного роста педагогических и управленческих работников.

**проект «Школа возможностей»:** *«Успешное функционирование системы дополнительного образования детей»*

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- Повышение уровня удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

В 2025 году в рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ СОШ № 667 детский сад продолжил работу в рамках проекта по развитию талантливых детей Программы развития Невского района Санкт-Петербурга «Школа возможностей».

**проект «Библиоактив»** *«Ориентирован на развитие в рамках федерального проекта «Образование»*

- Активизация участие творческих групп педагогов для решения вопросов повышения качества образования. Проведён районный круглый – стол «Дети и книга: проблемы, идеи, перспективы»

- Создание модели социального взаимодействия учреждения, участие в совместных мероприятиях с социальными партнёрами. Участие в совместных мероприятиях с СПб ГБУ «Невская ЦБС», в семинаре-практикуме в ГБДОУ № 119 Невского района Санкт-Петербурга, в мастер-классе в ГБДОУ № 35 Невского района Санкт-Петербурга.

## II часть

### Показатели деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	248 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 / 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 / 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 / 88%

1.8.1	Высшая	20/ 80%
1.8.2	Первая	2 / 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/ 248
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исходя из результатов самообследования деятельности ГБДОУ детского сада № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга можно обозначить задачи развития на 2026 год:

1. Развитие системы взаимодействия с организациями-партнёрами, через создание единого образовательного пространства;
2. Вовлечение большего количества педагогов в проекты Программы развития Отдела образования Невского района. Осуществлять трансляцию опыта педагогических работников в рамках районных семинара.
3. Совершенствование работы по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО для разработки новых форм методической помощи, улучшения качества образовательной деятельности;
4. Совершенствование системы взаимодействия с семьей.

Заведующий ГБДОУ



/ С.В. Гильмутдинова